

## **Ćwiczenia sekwencji ruchowych, wzrokowych i słuchowych**

(stymulacja funkcji lewej półkuli mózgu)

### **Ćwiczenia sekwencji ruchowych:**

- naśladowanie sekwencji ruchowych w trakcie zabawy tematycznej,
- odwzorowywanie sekwencji ruchów podczas śpiewania piosenki,
- zapamiętywanie kolejności dwóch, a następnie większej ilości ruchów, związanych z czynnościami samoobsługowymi,
- naprzemienne powtarzanie sekwencji ruchów artykulacyjnych, np. układania warg na kształt „ryjka”, a następnie uśmiechu, z modyfikacją kolejności ułożenia narządów artykulacyjnych.

### **Ćwiczenia sekwencji wzrokowych:**

- naśladowanie, kontynuowanie, uzupełnianie obrazków i figur geometrycznych w kolejności od lewej do prawej,
- zapamiętywanie w linearnym porządku zabawek, obrazków tematycznych, figur geometrycznych, samogłosek, sylab,
- porządkowanie we właściwej kolejności obrazków ilustrujących sekwencje czasowe (kolejność wydarzeń),
- układanie historyjek obrazkowych z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych, a następnie odtwarzanie sekwencji zdarzeń z pamięci (np. wymień kolejne czynności samoobsługowe wykonywane rano, przed wyjściem do przedszkola).

### **Ćwiczenia sekwencji słuchowych:**

- powtarzanie sekwencji samogłosek, sylab oraz wyrazów,
- naśladowanie kolejności dźwięków demonstrowanych na instrumentach muzycznych (portal SuperKid – ćwiczenie: posłuchaj i ułóż wg kolejności usłyszanych dźwięków),
- naśladowanie sekwencji uderzeń (np. na bębnie, cymbałkach),
- zapamiętywanie usłyszanej sekwencji dwóch, trzech a następnie czterech przedmiotów, obrazków, samogłosek, wyrazów dźwiękonaśladowczych, sylab,
- zapamiętywanie i wykonywanie dwuczłonowych, a następnie złożonych poleceń,
- powtarzanie krótkich, rymujących się wierszyków czy wyliczanek,
- powtarzanie słów piosenek,
- tworzenie i zapamiętywanie ciągów wyrazów (np. wybieram się w podróż, do walizki wkładam: spodnie, czapkę, książkę itd.),
- powtarzanie sekwencji cyfr, pseudowyrazów (wyrazów bez znaczenia), 4,5 - wyrazowych zdań.