

Kiedy należy udać się z dzieckiem do logopedy? - wskazówki dla rodziców i wychowawców

- Podczas artykulacji głosek *t, d, n, s, z, c, dz, sz, ż, cz, dż* dziecko wsuwa język między zęby lub ociera nim o wargę. W każdym wieku jest to wada, z której się nie wyrasta. Im dłużej zwlekamy, tym bardziej wada się utrwała.
- Dziecko nawykowo mówi przez nos.
- Dostrzegamy zmiany anatomiczne w budowie narządów mowy dziecka.
- Mamy wątpliwość czy dziecko dobrze słyszy.
- Dziecko zniekształca głoski, zastępuje je innymi nie znanymi w języku polskim, np. gardłowo wymawia *r*.
- Jeśli nasila się problem rozwojowej niepełności mówienia (zacinanie, powtarzanie sylab).
- Po ukończeniu czwartego roku życia dziecko:
 - wymawia głoski *s, z, c, dz* jak *ś, ź, ć, dź*,
 - zamienia głoski dźwięczne na bezdźwięczne, np. *d* na *t* (dom=tom), *w* na *f* (woda=fota), *g* na *k* (gęś=kęś), *b* na *p* (buda=puta),
 - myli głoski o podobnym brzmieniu np. *s – c* (sala=cala), *sz – cz* (szyje=czyje).
- Rozwój mowy dziecka:
 - 2-letniego jest na poziomie mowy dziecka rocznego (wymawia kilka słów),
 - 3-letniego jest na poziomie dziecka 1,5-rocznego (tworzy jedynie równoważniki zdań),
 - 4-letniego jest na poziomie mowy dziecka 2-letniego (formułuje proste zdania, słownictwo ok. 300 słów),
 - 5-letniego jest na poziomie mowy dziecka 2,5- letniego (proste zdania),
 - 6-letniego jest na poziomie mowy dziecka 3-letniego (pojawiają się zdania złożone, dziecko wymawia 1000-1500 słów),
 - 7-letniego jest na poziomie mowy dziecka 3,5-letniego.